**FIŞA DISCIPLINEI**

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Creştină Partium |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Litere si Arte |
| 1.3 Departamentul | Limbă și Literatură |
| 1.4 Domeniul de studii | Limbă și Literatură |
| 1.5 Ciclul de studii | Masterat |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Traducere și interpretariat |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | Gramatica avansată (GE) |
| 2.2 Titularul activităţii de curs | Lect. univ. dr. János Eszter |
| 2.3 Titularul activităţii de seminar | Lect. univ. dr. János Eszter |
| 2.4 Anul de studiu | I. |
| 2.5 Semestrul | 1 |
| 2.6 Tipul de evaluare | examen |
| 2.7 Regimul disciplinei | obligatorie |

1. **Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învăţământ | 28 | din care 3.5curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuţia fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | |  |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activităţi… | | | | |  |
| **3.7 Total ore studiu individual** | | | | | 97 |
| **3.8 Total ore pe semestru** | | | | | 125 |
| **3.9 Numărul de credite** | | | | | 5 |

1. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competenţe | cunoștințe elementare de limbă germană |

1. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului

Sală de curs, dotată corespunzător: Calculatoare, reţea, acces internet, software adecvat

5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului

Sală de seminar, dotată corespunzător: Calculatoare,

reţea, acces internet, software adecvat

# Competenţe specifice acumulate

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | Cl.l. Definirea conceptelor, identificarea şi exemplificarea limbajului specific  morfosintaxei  C1.2. Explicarea transformărilor produse în morfosintaxa limbii germane şi interpretarea conceptelor, perspectivelor şi metodelor utilizate în teoria morfosintaxei germane  C2.1. Definirea principalelor trăsături ale comunicării orale şi scrise, ale receptării şi producerii de texte în limba germană  C2.2. Interpretarea relaţiei dintre mesajul oral sau scris şi contextul său, explicarea  tehnicilor argumentative şi deconstrucţie a mesajului în limba germană  C4.1. Definirea şi exemplificarea conceptelor, domeniilor şi metodelor lingvistice de bază, a structurii şi funcţionării limbii germane în sincronie  C4.2. Explicarea si interpretarea realităţii lingvistice contemporane. Explicarea  principalelor linii de evoluţie a limbii germane, a diferenţelor dintre normă şi uz  C5.1. Descrierea sistemului gramatical al limbii germane în varianta sa standard şi definirea conceptelor lingvistice de bază specifice limbii germane  C5.2. Explicarea clasificărilor morfologice, sintactice şi analizarea discursurilor orale şi scrise în limba germană, utilizând aparatul conceptual al lingvisticii. |
| Competenţe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanţă cu etica profesională.  CT2 Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice. CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală si profesională |

1. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | * Disciplina de faţă vizează atât recapitularea, exersarea şi aprofundarea problemelor legate de morfosintaxă, cât şi o pregătire pragmatică; * dezvoltarea abilităţilor de comunicare orală și scrisă prin înbogățirea cunoştinţelor gramaticale; * dezvoltarea abilităţii de sintetizare a conceptelor fundamentale şi evaluarea critică a perspectivelor multiple aparţinând disciplinei; * dezvoltarea gândirii critice asupra domeniului;   atingerea unei competențe lingvistice adecvate nivelului de studiu. |
| 7.2 Obiectivele specifice | * Studenții vor fi capabili să demonstreze că au dobândit conoștiinţe suficente pentru a înţelege, a analiza noţiunile și fenomenele din domeniu; * Studenții vor fi capabili să aplice corect cunoștințele dobândite în diverse situații comunicative. |

# 8. Conţinuturi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.1 Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Das Substantiv  Schlüsselwörter: Genus der Substantive: Maskulinum, Femininum, Neutrum, Semantische Kriterien der Genusbestimmung | prelegeri, abordări interactive |  |
| 2. Das Substantiv  Schlüsselwörter: Numerus der Substantive (Sg, Pl, Singularia- und Pluraliatantum), Kasus der Substantive (Nom, Akk, Dat, Gen, Präpositionalkasus), Deklination der Substantive (Sg, Pl) | prelegeri, abordări interactive |  |
| 3. Das Verb  Schlüsselwörter: Konjugation der Verben in allen Tempora, regelmäßige und unregelmäßige Verben | prelegeri, abordări interactive |  |
| 4. Das Verb  Schlüsselwörter: Konjugation der Verben in allen Tempora, regelmäßige und unregelmäßige Verben, das Perfekt mit haben oder sein | prelegeri, abordări interactive |  |
| 5. Der einfache Satz  Schlüsselwörter: Struktur des einfachen Aussagesatzes, des Fragesatzes, des Imperativsatzes | prelegeri, abordări interactive |  |
| 6. Pronomina  Schlüsselwörter: Personalpronomen, Possissivpronomen, Demonstrativpronomen, Reflexivpronomen, Pronomen *es*, Indefinitpronomen, Interrogativpronomen, Relativpronomen, Deklinationstabellen und Bedeutung | prelegeri, abordări interactive |  |
| 7. Das Adjektiv  Schlüsselwörter: Adjektivdeklination, Graduierung der Adjektive | prelegeri, abordări interactive |  |
| 8. Das Adverb  Schlüsselwörter: Temporal, Lokal, Modal, Kausal | prelegeri, abordări interactive |  |
| 9. Numeralia  Schlüsselwörter: Kardinal- und Ordinalzahlen, Weiterer Gebrauch der Zahlwörter  Bruchzahlen, unbestimmte Zahlwörter, Angaben für Maße, Gewichte und Währungen, Zeitangaben Tageszeiten, Monate und Jahre, weitere Zeitangaben, mathematische Aufgaben, Herrscher, Könige, usw. | prelegeri, abordări interactive |  |
| 10. Präpositionen  Schlüsselwörter: Mit Akkusativ, Dativ, Genitiv | prelegeri, abordări interactive |  |
| 11. Koordinierende Konjuktionen Schlüsselwörter: Satzverbindung: *und, oder, aber, denn*, usw. | prelegeri, abordări interactive |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12. Subordinierende Konjunktionen Schlüsselwörter: Satzgefüge: Subjektsatz, Objektsatz, Temporalsatz, Lokalsatz | prelegeri, abordări interactive |  |
| 13. Subordinierende Konjunktionen Schlüsselwörter: Satzgefüge: Modalsatz, Kausalsatz, Finalsatz, Konditionalsatz | prelegeri, abordări interactive |  |
| 14. Subordinierende Konjunktionen Schlüsselwörter: Satzgefüge: Komparativsatz, Konzessivsatz, Konsekutivsatz, Relativsatz | prelegeri, abordări interactive |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii** |
| 1. Das Substantiv  Übungen zum Thema *Genus der Substantive* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 2. Das Substantiv  Übungen zum Thema *Numerus, Kasus und Deklination der Substantive* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 3. Das Verb  Übungen zum Thema *Tempussystem des Deutschen, Konjugation des Verbs* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 4. Das Verb  Übungen zum Thema *Konjugation des Verbs, Perfektbildung mit haben oder sein* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 5. Der einfache Satz  Übungen zum Thema *Typen und Struktur des einfachen Satzes* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 6. Pronomina  Übungen zum Thema *Pronomina des Deutschen*, *Flexion und Semantik* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 7. Das Adjektiv  Übungen zum Thema *Flexion des Adjektivs* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 8. Das Adverb  Übungen zum Thema *Semantische Subklassen der Adverbien* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 9. Numeralia  Übungen zum Thema *Zahlwörter im Deutschen* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 10. Präpositionen  Übungen zum Thema *Gebrauch der Präpositionen* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 11. Koordinierende Konjuktionen  Übungen zum Thema *Satzverbindung im Deutschen* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 12. Subordinierende Konjunktionen  Übungen zum Thema *Subjektsatz, Objektsatz, Temporalsatz, Lokalsatz* | Exerciţii, lucru în grup |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13. Subordinierende Konjunktionen  Übungen zum Thema *Modalsatz, Kausalsatz, Finalsatz, Konditionalsatz* | Exerciţii, lucru în grup |  |
| 14. Subordinierende Konjunktionen  Übungen zum Thema *Komparativsatz, Konzessivsatz, Konsekutivsatz, Relativsatz* | Exerciţii, lucru în grup |  |
|  |  |  |

1. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Bibliografie**

Duden (1998): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. 6. neu bearbeitete Auflage. Mannheim et al.: Dudenverlag. (Der Duden in 12 Bänden, Bd. 4).

Eisenberg, Peter (1999): Grundriß der deutschen Grammatik. Band 2: Der Satz. Stuttgart – Weimar: Verlag J. B. Metzler.

Engel, Ulrich (1996): Deutsche Grammatik. 3. korrigierte Auflage. Heidelberg: Julius Groos Verlag.

Helbig, Gerhard – Buscha, Joachim (2005): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Berlin et. al.: Langenscheidt.

Helbig, Gerhard – Buscha, Joachim (2002): Übungsgrammatik Deutsch. Berlin et. al.: Langenscheidt.

[Iwona Luz](https://www.lehmanns.de/search/new/author/Iwona%2BLuz) (2014): Deutsche Grammatik - Deutsch als Fremdsprache. Zum Lernen, Üben, Lehren und Nachschlagen. Algermissen: Mare Balticum Verlag.

Zifonun, Gisela – Hoffmann, Ludger – Strecker, Bruno (1997): Grammatik der deutschen Sprache. Berlin, New York: Walter de Gruyter. (Schriften des Instituts für deutsche Sprache).

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu programul de studii la limba şi literatura germană din ţară şi din străinătate.

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de  evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota  finală |
| 10.4 Curs | * corectitudinea si   completitudinea  cunostinţelor;   * coerenţa logică;   + gradul de asimilare a limbajului de specialitate;   + criterii ce vizeaza aspectele atitudinale: | scris | 50% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | constiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. |  |  |
| 10.5 Seminar | - capacitatea de a opera cu cunostinţele asimilate;  capacitatea de aplicare în practică | scris | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă: Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, prezentarea conceptelor majore, folosirea adecvată a terminologiei, aplicarea cunoștințelor teoretice pe parcursul analizelor lingvistice. Nerespectarea prezenței minime obligatorie se sancționează cu diminuarea notei finale cu 1 punct/absență pentru fiecare absență nemotivată peste limita admisă. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării | Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. János Eszter | Semnătura titularului de seminar Lect. univ. dr. János Eszter |
|  |  |  |

Data avizării în departament Semnătura directorului de departament

Lect. univ. dr. Antal-Fórizs Ioan James